

GRADO	OCTAVO		3 HORAS	PERIODO	1
DOCENTES	DIEGO BASTIDAS, CAMILO FERNANDEZ, KAREN ESCOBAR				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?				
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable. 	CONTENIDOS	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> Inventos e inventores Mecanismos, operadores tecnológicos <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es Excel Rango Autoformato Operaciones Básicas de Excel <p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Tendencias del entorno y unidades de negocio Precio, valor y calidad 		
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. Gestión de la información. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura digital. • Participación social. 	
CONCEPTUALES	INDICADORES DE COMPETENCIA	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza algunos inventos tecnológicos y sus creadores. • Diferencia los diferentes conceptos relacionados con los mecanismos y operadores tecnológicos. • Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft Excel, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones. • Describe las características básicas de funcionamiento de una hoja de cálculo. • Valora los beneficios de una hoja de cálculo en las operaciones matemáticas. • Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales para descubrir sus necesidades. • Relaciona los conceptos de precio, valor y calidad. 	PROCEDIMENTALES <ul style="list-style-type: none"> • Crea tablas en una hoja de Excel, modifica la estructura de las columnas, filas y celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades. • Realiza operaciones matemáticas con los datos ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas. • Utiliza las barras de desplazamiento para navegar por las hojas. • Presenta trabajos de algunos inventos tecnológicos ACTITUDINALES <ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud abierta y flexible al desarrollar ideas utilizando hojas de cálculo. • Cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado. • Participa en las prácticas en la sala de sistemas. • Cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado. • Demuestra interés por superar sus dificultades. 	EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Evaluaciones de seguimiento. • Seguimiento a trabajo de aula. • Seguimiento a trabajos extraclasses y tareas. • Actitud positiva frente al área, disciplina y puntualidad al llegar a la clase.

<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos que constituyen el valor de un producto o servicio. Comprender la relación entre cliente satisfecho y calidad. 			
--	--	--	--

GRADO	OCTAVO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	3 HORAS	PERIODO	2
DOCENTES	DIEGO BASTIDAS, CAMILO FERNANDEZ, KAREN ESCOBAR				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo analizar, explicar y proponer innovaciones a los diferentes inventos?				
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. Propongo estrategias para soluciones 	CONTENIDOS	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia, concepto, tipos o clases de energía. Fuentes de energía. Aprovechamiento de la energía. Formas de energías más útiles para el hombre actual. La energía procedente de 		

	<p>tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. 		<p>combustibles fósiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> La utilización de energías tradicionales: agotamiento de recursos y la contaminación. Energías alternativas. El motor, clases y algunos de sus componentes. La energía eléctrica y elementos que componen el sistema de transmisión. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Operaciones Básicas de Excel Gráficos en Excel <p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Empresas y empresarios El manejo contable
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. Gestión de la información. Cultura digital. Participación social. 		
INDICADORES DE COMPETENCIA		EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES		ACTITUDINALES	
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los diferentes conceptos relacionados con la 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones matemáticas con los datos 	<ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud abierta y flexible al desarrollar ideas utilizando hojas de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres. Evaluaciones de seguimiento. Seguimiento a trabajo de aula.

<p>energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona datos mediante fórmulas en la hoja de cálculo. • Identificar las funciones de un empresario y de un gerente. • Distingue los tipos de empresas • Evaluar las ventajas y desventajas de algunos tipos de empresas. • Identificar los conceptos de flujos financieros y contables. 	<p>ingresados en una hoja de cálculo usando fórmulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo las barras de desplazamiento para navegar por las hojas. • Presenta trabajos de algunas clases de energía. • Reconoce los tipos de empresas que hay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado. • Participa en las prácticas en la sala de sistemas. • Cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado. • Demuestra interés por superar sus dificultades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a trabajos extraclasses y tareas. • Actitud positiva frente al área, disciplina y puntualidad al llegar a la clase.
--	--	--	--

GRADO	OCTAVO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	3 HORAS	PERIODO	3
DOCENTES	DIEGO BASTIDAS, CAMILO FERNANDEZ, KAREN ESCOBAR				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo aplico las normas de seguridad en el uso y la construcción de los artefactos?				
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes demuestran una sólida comprensión de la naturaleza y operación de sistemas de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Los estudiantes comprenden los problemas éticos, culturales y sociales relacionados con las TIC. Los estudiantes evalúan y seleccionan nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas en base a su conveniencia para llevar a cabo tareas específicas. 	CONTENIDOS	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> Características, origen y propiedad papel, madera, lcopor y aluminio. Clases de herramientas y su diferente utilización <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Formato de las celdas. Cambio de estructura de las hojas de trabajo. Insertar y eliminar elementos. Gráficas. <p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> EMPRESA Y EMPRESARIOS 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Empresa • Gerente • Gestión • Empresarial o Administración • Tipos de empresas
COMPETENCIAS			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. • Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. • Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. • Gestión de la información. • Cultura digital. • Participación social.
INDICADORES DE COMPETENCIA			EVALUACIÓN
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información, procesarla y transformarla, mediante el uso de la hoja electrónica. • Conoce y aplica técnicas de elaboración de papel. • Describe en forma teórica y gráfica el proceso para la fabricación del papel • Construye herramientas adecuadas para el corte y manejo del icopor. • Identifica, clasifica y utiliza herramientas apropiadas en la elaboración de trabajos con madera, papel, icopor y aluminio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones mediante el uso de la hoja electrónica. • Reconoce algunas técnicas de la elaboración de papel. • Presenta trabajos escritos del uso de los diferentes papeles. • Reconoce los tipos de 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud abierta y flexible al desarrollar ideas utilizando hojas de cálculo. • Cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado. • Participa en las prácticas en la sala 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Evaluaciones de seguimiento. • Seguimiento a trabajo de aula. • Seguimiento a trabajos extraclase y tareas. • Actitud positiva frente al área, disciplina y puntualidad al llegar a la clase.

<ul style="list-style-type: none"> Describe en forma teórica y gráfica el proceso de la extracción del aluminio. Realiza trabajos decorativos en aluminio. Identificar las funciones de un empresario y de un gerente. 	empresas que hay.	<ul style="list-style-type: none"> de sistemas. Cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado. Demuestra interés por superar sus dificultades. 	
---	-------------------	--	--

GRADO	OCTAVO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	3 HORAS	PERIODO	4
DOCENTES	DIEGO BASTIDAS, CAMILO FERNANDEZ, KAREN ESCOBAR				
PREGNTA PROBLEMATIZADOR A	¿Qué impactos sociales y ambientales tienen las innovaciones tecnológicas?				
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes demuestran una sólida comprensión de la naturaleza y operación de sistemas de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Los estudiantes hacen un uso responsable de los sistemas tecnológicos (TIC), la información y el software. Los estudiantes emplean una variedad de medios y formatos para comunicar eficazmente información e ideas a diversas audiencias. 	CONTENIDOS	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPRESIÓN GRÁFICA Rotulación Normalización Iniciación a dibujo a escala Acotación. <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> Fórmulas y funciones. Filtros. Formato condicional. Hipervínculos. Macros. Tablas dinámicas. <p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> EL MANEJO CONTABLE 		

			<ul style="list-style-type: none"> • La contabilidad • Flujos financieros • Balance General
COMPETENCIAS			<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. • Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. • Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. • Gestión de la información. • Cultura digital. • Participación social.
INDICADORES DE COMPETENCIA		EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza algunas expresiones gráficas. • Relaciona datos mediante fórmulas en la hoja de cálculo. • Evalúa las ventajas y desventajas de algunos tipos de empresas. • Identifica los conceptos de flujos financieros y contables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones mediante el uso de la hoja electrónica. • Reconoce algunas técnicas de la elaboración de papel. • Presenta trabajos escritos del uso de los diferentes papeles. • Reconoce los tipos de empresas que hay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud abierta y flexible al desarrollar ideas utilizando hojas de cálculo. • Cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado. • Participa en las prácticas en la sala de sistemas. • Cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado. • Demuestra interés por superar sus dificultades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Evaluaciones de seguimiento. • Seguimiento a trabajo de aula. • Seguimiento a trabajos extra clase y tareas. • Actitud positiva frente al área, disciplina y puntualidad al llegar a la clase.

